FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 28/Abril /2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Buen trato
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover el buen trato en los niños y niñas de pre – Jardin 1 mediante experiencias lúdicas que fortalezcan valores como el respeto, la empatía, el compartir y el uso de palabras amables, favoreciendo una convivencia afectiva y segura.
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestro mágico día se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento mágico donde a partir de la un cuento narrado acerca de la importancia de recoger y organizar sus juguetes en casa y en el jardín, "EL MOSTRUO COME JUGUETES" donde se tendrán como invitados algunos títeres que nos estarán acompañando a lo largo de esta aventura propiciada para ellos y ellas , involucrando así la importancia del orden en el espacio y de compartir de manera respetuosa y asertiva con cada uno de sus pares.

A su vez y continuando con nuestro lindo día se dispondrán diversos objetos didácticos como : bloques lógicos , rompecabezas, arma todos, carros , instrumentos musicales entre muchos más que estarán expuestos en diversos espacios del aula, dándoles a ellos la posibilidad de explorar y reconocer lo que mas les gusta, jugaran por un tiempo determinado y luego se invitaran a recoger los juguetes tomados por cada uno de ellos y ellas en el lugar correspondiente donde se les enseñara la canción." A GUARDAR CADA COSA EN SU LUGAR", propiciando de manera lúdica y agradable la importancia de ser organizados y dejar todo como lo encuentran en casa o en el jardín, seguido de esto y para ir culminando se le mostraran imágenes relacionadas , con objetos regados por todo el espacio y objetos organizados donde con ella se formara un friso que estará expuesto en el espacio pedagógico y que se organizara con ellos propiciando que al ver las imágenes relacionen el paso a paso de lo que se debe realizar para siempre mantener el aula en perfectas condiciones.

Ya para culminar se les entregara una hoja iris y crayolas o colores donde cada uno plasmara de manera libre lo que recuerdan del cuento narrado en la mañana Continuando con el desarrollo del día se invitará a los niños y niñas que antes del descanso reparador disfruten de la lectura de un lindo cuento, propiciando y fortaleciendo la importancia de la lectura compartida y fortalezcan su expresión verbal y corporal. para ir culminando con nuestro mágico día se les pedirá a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ellos, y posteriormente se les entregara el cepillo y la crema para que cada uno realice lo observado en el video proyectado.

RECURSOS

100 Bloques lógicos , 200 fichas de armatodos, 20 rompecabezas , 20 instrumentos musicales, 17 crayolas , 2 cajas de colores y un block iris.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la lectura del cuento propuesto poco a poco las niñas y los niños estan prestos y activos a la narracion del cuento donde muestran gran interes y participacion por estar espacios que les llama la atencion y con los cuales fortalecen su expresion verbal incluyendo palabras de su interes dentro de su lexico potenciando asi mismo el interes por la lectura compartida en espacios creados y significativos para ellos y ellas

Del mismo modo también se evidencia que durante el momento central del dia. los niños y las niñas de pre-Jardin 1 exploraron de manera continua cada elemento propuesto en el espacio, donde fueron tomando cada elemento de manera autonoma donde se sintieron seguros y participaron de acuerdo a la indicacion aprendiendo a guardar y a respetar los espacios de cada uno mediante el juego. Ya con la historia relacionada con la importancia de la higiene bucal van experimentando y aprendiendo la importancia de este habito.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta cada momento fue de gran importancia ya que se logra vincular la importancia del buen trato en cada espacio significativo para cada uno de ellos y ellas de una manera ludica y positiva.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray
FECHA: 27 ABRIL DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando al tren
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Promover la participación activa en juegos tradicionales para fortalecer la convivencia, el trabajo en equipo, la identidad cultural y el desarrollo de habilidades físicas y sociales en los niños y niñas de pre – jardín 1
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller , asamblea,
HÁBITO SALUDABLE: Actividad físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará al grupo de párvulos a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos materiales con los cuales podrán interactuar allí verán cestos del tesoro en los cuales tendrán tubos de cartón, tapas, juguetes, libros, rompecabezas de animales y juguetes, con la finalidad de que los niños y las niñas puedan explorar y generar lazos afectivos con sus pares.

Posteriormente daremos paso a las experiencias centrales donde a cada uno de ellos y ellas se convidaran para tomar sus cojines y ubicarsen en el nicho con la finalidad de escuchar el cuento "los juguetes de mis amigos" con este los niños y niñas identificaran que los adultos alguna vez fuimos niños, nos divertimos, jugamos, imaginamos y tuvimos juguetes a través de la escucha de este bello cuento; Posteriormente y dando continuidad a las vivencias de este día nos dirigiremos al aula múltiple con la finalidad de observar el video manual del juego de la golosa con la finalidad de que los niños y las niñas se familiaricen con este maravilloso juego tradicional, después nos trasladaremos al parque y nos ubicaremos en la golosa con la finalidad de que los niños y las niñas reconozcan este juego, para ello se explicara las reglas del juego como el cielo y el infierno, como se debe arrojar la piedra y como se salta, una vez hayamos ahondado en esto, los niños y niñas por turno exploraran este juego con sus compañeros y compañeras desde una manera divertida así podrán realizar diversos movimientos corporales. Seguidamente se afianzarán los hábitos saludables por medio de la higiene bucal esto se llevará a cabo a través de las manualidades ya que se dispondrán hojas con dibujos de dientes y bacterias, el propósito es que los niños y niñas eliminen estas bacterias coloreándolas, imaginando que las crayolas son los cepillos de dientes, esto se hará de una manera divertida permitiendo que cada uno de ellos y ellas elaboren esta actividad con libertad y sin restricciones.

RECURSOS: tubos de cartón (17 und), tapas (17 und), juguetes (17und), libros (5 und) tv (1und), bafle (1und), golosa (15 und) , pelota (4 und)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A partir de las experiencias desarrolladas el día de hoy donde poco a poco las niñas y los niños de pre-Jardín 1, donde mediante los diversos elementos didácticos cada uno de ellos y ellas de manera continua fortalecen la importancia de compartir sus objetos de interes con ello se evidencia que ya siguen instrucciones con mayor facilidad.
Seguido de lo propuesto los niños y las niñas continuan de manera positiva escuchando atentamente cada indicación propuesta, siendo así que los niños y las niñas realizan preguntas de acuerdo a lo que se vincula en el proceso enmarcado a los juguetes, con los videos observados ellos y ellas reconocen sus gustos realizando señalamientos o expresiones verbales de acuerdo a lo que van identificando cada uno.
Ya mediante la actividad vinculada y relacionada al cepillado de dientes donde algunos manifiestan su experiencia cuando van al odontologo.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Debidamente se evidencia que la experiencia efectuada fue de impacto e interes de los niños y las niñas. siendo partícipes activos en cada momento.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 24 /ABRIL / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Construyendo mi maraca
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Promover la expresión creativa y el desarrollo del lenguaje en niños y niñas de pre – jardín 1, mediante experiencias que integren el arte y la literatura, favoreciendo la Imaginación, la comunicación y el disfrute por los cuentos.
DESARROLLOPOR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura, arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y las niñas en el espacio pedagógico donde allí encontraran diversas pelotas colgadas y en las cuales abran diversas imágenes relacionadas a los medios de transporte, por otra parte, también tendrán alcance dentro del nicho diversas fichas de arma todos, en las mesas encontraran distintas hojas y crayolas que llamen su interés promoviendo un espacio libre y de interacción entre ellos y el reconocimiento de imágenes para descubrir así nuevos saberes.

Continuando con la experiencia donde se les entregaran diversos materiales a los niños y niñas y pidiéndoles que elijan el instrumento que desean elaborar. Los acompaños paso a paso en la construcción, dando indicaciones claras y sencillas, y apoyándolos cuando lo necesitan. Les animo a decorar sus instrumentos con creatividad, usando colores y diferentes materiales artísticos que cada uno lo vaya construyendo colocando en práctica su imaginación y creatividad, con ello se busca seguir fortaleciendo la importancia del compartir y respetar los objetos de sus pares. En el desarrollo de la experiencia se refuerza un hábito saludable muy importante, que es el cuidado del medio ambiente. Les explico que al reutilizar materiales estamos ayudando a reducir la basura y a cuidar nuestro planeta. También refuerzo el hábito de mantener el orden y la limpieza, recordándoles que deben organizar su espacio de trabajo, recoger los materiales después de usarlos y mantener el aula limpia. Además, promuevo el hábito de higiene, indicando la importancia de lavarse las manos después de manipular algunos materiales.

Para finalizar la experiencia, se invita a los niños y niñas a realizar una pequeña presentación musical con los instrumentos que crearon, donde cada uno tiene la oportunidad de participar, mostrar su trabajo y tocar su instrumento. Durante este momento lograran expresarsen, ganar seguridad y disfrutar de la música en grupo. Luego, se realizará una conversación sencilla con ellos y ellas, preguntándoles qué fue lo que más les gustó, qué materiales artísticos utilizaron, qué sonidos descubrieron y cómo se sintieron durante la actividad. De esta manera, se refuerza el aprendizaje de forma significativa y se fortalece el valor de reutilizar materiales para cuidar el entorno.

Para terminar con nuestro día se invitará a las niñas y los a despejar el espacio donde ya estando listo se pondrán diversos conos y aros, con ello se les darán indicaciones a realizar para lograr un circuito y fortalecer de tal motivo la importancia de la actividad física.

RECURSOS

10 pelotas, 17 rompecabezas, 150 fichas de armatodos, 13 tubos de papel, jabón en polvo, 10 botellas plástico, lentejas, piedras, temperas, agua, papel silueta de color amarillo, pinceles.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta el desarrollo de las experiencias del día de hoy donde poco a poco las niñas y los niños al ingresar al espacio van tocando las pelotas encontradas y así mismo se evidencia que reconocen imagenes que estén presentes así mismo indican sonidos onomatopeyicos de cada uno de los que encontraron presentes. A su vez también se evidencia que durante la elaboración del instrumento van recibiendo indicaciones claras y así mismo se logra potenciar y fortalecer la importancia de compartir los elementos dispuestos. Del mismo modo también se sienten concentrados logrando insertar cada pepita o elemento artistico al interior de cada botella entregada. A su vez logran enroscar la tapa de la botella lo que fortalece la motricidad fina del nivel de pre-jardin 1.

A partir de los elementos dispuestos se logra fortalecer la importancia de la actividad fisica.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Ya para terminar se observa que disfrutaron de la creación dispuesta y así mismo mejoran la concentración y la participación activa en cada espacio dispuesto.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 23/ABRIL / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Masa mágica
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Promover la expresión creativa y el desarrollo del lenguaje en niños y niñas de pre – jardín 1, mediante experiencias que integren el arte y la literatura, favoreciendo la imaginación, la comunicación y el disfrute por los cuentos.
DESARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre-jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

Para continuar con nuestro linda día donde los niños y las niñas de pre- jardín 1 vivirán un momento lleno de aventura a partir de la exploración de nuevas texturas donde con esa masa mágica podrán realizar creaciones auténticas colocando en práctica su imaginación y creatividad, antes de dar inicio se podrán en las mesas diversos plásticos y los elementos a utilizar los cuales serán : recipientes, maicena, agua y temperas de diversos colores ya estando listo el espacio se dará la indicación y entrega a los niños y las niñas de algunos materiales artísticos para la creación y elaboración de la masa blanda, donde por medio de la experimentación y exploración de cada elemento podrán desarrollar su sentido del tacto y sensibilidad, además de su expresión artística, donde al finalizar su elaboración, podrán moldearla de tal manera que con esta logren hacer algunos alimentos como las frutas anteriormente vistas, o en su excepción otros que sean de agrado para si.

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didáticos, 1 instrumentos musicales, 17 recipientes, plástico, 2 maicenas, 3 temper

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo a la propuesta desarrollada el día de hoy donde para 4 pasó los niños y las niñas de pre-Jardín 1, van experimentando y tomando cada uno de los elementos que llamaron su atención disfrutando de la interacción el juego y la diversión de estos espacios donde los niños y las niñas interactuaron entre sí y con cada elemento propuesto en el espacio así mismo se evidencia como los niños y las niñas mediante los elementos dispuestos para la absorción y mezcla de texturas como lo fueron la maicena y el agua de acuerdo a la indicación, siendo así y de manera continua donde lograron explorar los elementos y resultar creaciones auténticas colocando en práctica su imaginación y creatividad con los elementos artísticos dispuestos.

Con las melodías dispuestas se logra desarrollar la importancia del descanso y la relajación en cada uno de los espacios dispuestos, logrando una conexión continua.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De tal manera que estos momentos propiciaron espacios de interacción juego y exploración continua de cada experiencia que fue significativa para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE-JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:22/ ABRIL / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Collage artístico
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Promover la expresión creativa y el desarrollo del lenguaje en niños y niñas de pre – jardín 1, mediante experiencias que integren el arte y la literatura, favoreciendo la imaginación, la comunicación y el disfrute por los cuentos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre-jardín 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán elementos de cocina , ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

El día de hoy se adecuara el salón con papel kraff pegado en la pared y sobre el suelo de ubicaran algunas tapas de gaseosa con pintura, allí los niños y las niñas primeramente serán artistas por medio de la inspiración de su creatividad, teniendo en cuenta las diferentes emociones, de tal forma que ellos y ellas lo plasmen en el papel según su gusto e interés, y a su vez sientan la libertad de expresión, sin embargo antes de esto por medio de la canción de mi carita redondita la cual transmite alegría por medio de su entonación, con esta actividad podrán poner en práctica el uso de sus dedos por medio de la dáctilo pintura o incluso también otras partes de su cuerpo, al finalizar daremos entrega a los niños y las niñas para encontrar rostros de personas que manifiesten alegría en su expresión fácil y con ayuda de la docente podremos recortarlos y pegarlos en forma de collage de tal forma que los ayude a afianzar y reconocer con más seguridad la emoción de alegría, al terminar con ello cada niño de manera autónoma ira expresando y contándole a cada uno de sus compañeros la creación que realizo donde se fortalecerá de manera continua su expresión , confianza y motricidad fina.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS
17 ábacos, 17 rompecabezas,100 elementos de cocina, 8 mts de papel kraf , 3 temperas, 17 tapas [redacted]nes.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo del desarrollo de las experiencias del día de hoy donde poco a poco las niñas y los niños de pre-Jardín 1 Van expresando cuales son sus intereses y toman con sus manos los elementos didácticos de su interés propiciando así mismo la importancia de lograr compartir sus intereses con cada uno de sus pares siguiendo instrucciones puntuales y claras que se indican Fortaleciendo así mismo los Conexiones y los vínculos afectivos entre ellos y ellas. Posteriormente y luego de esta interacción luego y relacionan con los elementos encontrados, se sienten seguros y Van poco a poco descubriendo los diversos colores entregador y realizando Hechos con cada uno de estos así mismo se evidencia que logra realizar diversas Creaciones solo cuando en práctica su imaginación y creatividad y con ello expresa sus emociones. Con el video de la alimentación saludable se continua Fortaleciendo la importancia de Compartir y Consumir Verduras y frutas durante el día.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De igual manera se observa que los momentos y las experiencias desarrolladas fueron de gran impacto y participación por parte de los niños y las niñas de pre-Jardín 1

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Párvulos 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 21/ABRIL/ 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sombras chinescas
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover la expresión creativa y el desarrollo del lenguaje en niños y niñas de pre – jardín 1, mediante experiencias que integren el arte y la literatura, favoreciendo la imaginación, la comunicación y el disfrute por los cuentos.
DESARROLLO A FORTALECER: Construir su autonomía.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de los bloques lógicos , el rincón de los peluches y por último en el nicho estarán diversos tubos conectores donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre-jardín 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Para el día de hoy se dará inicio a la actividad, primeramente, con la ambientación del salón, el cual se oscurecerá por completo y a su vez se colgara una sábana blanca, colchonetas y un reflector, luego los niños y las niñas podrán disfrutar de la proyección y observación a manera ilustrativa con la herramienta o estrategia de sombras chinescas de un hermoso relato acerca del cuento el caracol triste, donde mediante la representación del mismo se nombra e incentiva a los niños y las niñas a pronunciar algunas palabras con el fin de afianzar más su vocabulario, y a su vez que reconozcan por medio del mismo la emoción de tristeza a tratar, con esta actividad se permite que ellos logren o identificar palabras, sucesos y emociones, al finalizar se realizara una pequeña retroalimentación de lo visto por medio de algunas imágenes alusivas, y se permitirá que los niños y las niñas imiten el gesto con su rostro de forma representativa a la tristeza.

Ya para culminar con este lindo día se invitará a los niños a observar diversos videos interactivos acerca de la importancia del lavado de manos, y con ello poco a poco ir identificando el paso a paso en cada una de estas acciones que se observan en las imágenes proyectadas.

RECURSOS

100 bloques lógicos, 17 rompecabezas, 150 elementos de cocina, cuento, 1 sabana, 1 linterna , 8 imágenes

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Teniendo en cuenta el desarrollo de los momentos propuestos para el día de hoy donde los niños y las niñas de manera autonoma se acercaron a cada rincon propiciando la exploración continua donde ven tomando los elementos de su interes propiciando asi mismo la importancia de compartir y estar con cada por relacionarse de manera respetuosa, A si vez estos espacios permiten reconformar y fortalecer la autonomia y el criterio de cada uno de ellos.
Por otra parte tambien se evidencia en las niñas y los niños que mediante el show de las sombras chinescas propuesto se evidencia que los niños y las niñas se sintieron conectados relacionando cada momento significativo que esto con lleva de manera constante Fortaleciendo la importancia de la literatura en los procesos de desarrollo. Con los dioses propuestos se continua desarrollando la importancia del adecuado lavado de manos

REFLEXION PEDAGOGICA:

De igual manera se evidencia que los niños y las niñas muestra interes por participar y disfrutar de las experiencias propuestas para el dia de hoy

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 20 DE ABRIL DE 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un maravilloso cuento vamos a contar
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover la expresión creativa y el desarrollo del lenguaje en niños y niñas de pre – jardín 1, mediante experiencias que integren el arte y la literatura, favoreciendo la imaginación, la comunicación y el disfrute por los cuentos.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre-jardín 1, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narraran una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia de la niñez, vinculándolos con diversos espacios y lugares que tiene su entorno, mostrándoles características específicas acerca de la niñez y la importancia de esta para cada una de las personas que los rodean. Posteriormente a este espacio mágico nos desplazaremos al aula múltiple donde allí se le llevara a cabo la lectura de nuestro maravilloso cuento que estará acompañado de diversas voces y sonidos permitiendo así mismo que se involucren y participen activamente la narración de la historia propuesta, posteriormente y para continuar con el desarrollo de nuestro día se realizaran diversas preguntas relacionadas con la historia entre esas : ¿Cuáles eran los personajes?, ¿ qué les gusto de la historia? Entre otras que se irán relacionando de acuerdo a lo expresado por los participantes, para continuar nuevamente se invitaran a todos y todas a dirigirse al aula donde encontraran en el piso imágenes relacionadas a la historia donde cada uno ira pintado en el papel Kraft, donde tendrán a su alcance diversos materiales artísticos como: temperas pinturas, pinceles, espumas , escarcha y colbón que podrán ir tomando de manera autónoma y con los cuales poco a poco podrán realizar diversas creaciones artísticas colocando en práctica su imaginación y creatividad.

Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

4 títeres, 6 metros de papel Kraft, colbón, 9 escarcha, 17 pinceles, 2 cjas colores, 2 cajas crayolas.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de la ejecucion de las experiencias del dia de hoy donde las niñas y los niños de pre-Jardin 1, se interesa por los espacios de literatura como es el caso de Victoria, Samuel, Mateo, Erika, Jose Manuel y Mia quienes de manera frecuente siempre se muestran atentos y participativos en estos momentos de interaccion, propiciando preguntas de manera constante y con ello fortaleciendo la importancia de su expresión corporal.

Así mismo se evidencia que ya al escuchar atentamente la narracion del cuento cada uno de ellos tiene presente de quien se habla como se desarrolla la historia promoviendo así que dia a dia sea mas critico de manera fluida y espontanea con los espacios, a su vez toma los materiales artisticos recreando y Formando cada momento magico de lo que les impacto la historia, a partir de las imagenes se evidencia como todos y todas continuan descubriendo la importancia de la higiene bucal

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estos espacios dejan ver la participacion y el interes de cada uno de los niños y las niñas por explorar aprender y reconocer la literatura como medio de interaccion y de aprendizaje

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 17 /Abril / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Feliz moldeando masa
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de roles, objetos y acciones del hogar y del mini mercado mediante el juego simbólico, fortaleciendo el lenguaje, la socialización y la autonomía con cada uno de sus pares
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Dando inicio a este maravilloso día donde los niños y niñas de pre- jardín 1 al llegar al espacio pedagógico encontraran diversos rincones donde podrán interactuar y reconocer diversos elementos u objetos que llamen su atención y con los cuales se relacionaran entre si estos son : el rincón de la piscina de pelotas , el rincón de los elementos de cocina, el rincón de los alimentos didácticos , siendo así que cada uno de manera libre podrá explorar de forma autónoma el que más llame su atención vinculándose de manera respetuosa con cada uno de sus pares.

Para continuar con el desarrollo de este lindo en primer lugar se les pedirá a los niños y las niñas que tomen su silla donde ya estando todos ubicados se les hablara acerca del paso a paso de lo que se va a realizar , se les mostraran los elementos que se van a usar donde se invitaran a que los acerquen a reconocer cada uno de estos y a saber más de lo que van a vivir en este mágico momento , por otra parte y luego de este espacio significativo se podrán las mesas en el centro y con ayuda de las familias y de acuerdo a su creatividad se les podrá a los niños y las niñas sus delantales o camisetas de poco uso en casa con las cuales podrán manipular los elementos artísticos propuestos para el día de hoy , ya estando todos listos se pondrá un plástico a lo largo de las mesas y en el mismo se podrán diversos recipientes de juguetes de cocina y en los mismos se pondrá harina donde se les enseñara a los niños amasarla realizando diversas mezclas con agua , azúcar , sal permitiéndoles que reconozcan las diversas texturas y puedan realizar diversas creaciones de manera libre y creativa, ya para ir culminando se les preguntara a uno por uno que está elaborando de acuerdo a los elementos que se están usando durante este momento significativo. Luego y para ir culminando con nuestro día se podrá la hora loca donde mediante cada melodía propuesta se realizarán diversos movimientos corporales fortaleciendo extremidades superiores e inferiores y a su vez vinculando la actividad física como una rutina diaria en los niños y niñas de pre-jardin 1.

RECURSOS

50 pelotas, 1 camino de texturas, 100 alimentos didácticos, 100 piezas de cocina, 1 libra de harina, azúcar, sal , 1 plástico .

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante los momentos desarrollados el día de hoy donde se evidencia en niños y niñas tales como: Samuel, Karla, Mia, Erlin, Josemanuel y Alejandra que se inventen diversos juegos de roles que permiten de manera continua que desarrollen y fortalezcan su lenguaje verbal incluyendo más palabras en cada una de sus expresiones, así mismo se evidencia que estos espacios van contribuyendo al desarrollo y a la expresión de cada uno de los participantes.

Del mismo modo se evidencia el desarrollo y la concentración que manejan las niñas y los niños donde participan en cada espacio significativo, siendo así que toman cada uno los elementos y realizan la mezcla y sintiendo la textura que se propone, donde en algunos casos como fue el de Karla, Adhara, Anabella, María, Alejandro, Samuel, quienes disfrutaron al máximo y construyeron diversas figuras con elemento artístico entregado. Del mismo modo con cada Melodía se evidencia que las niñas y los niños mueven su cuerpo y fortalecen su expresión corporal a partir de la música.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo se evidencia en cada momento la participación de las niñas y los niños en cada uno de los espacios propuestos y creados para ellos y ellas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- Jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 16/ Abril /2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando a ser un vendedor
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de roles, objetos y acciones del hogar y del mini mercado mediante el juego simbólico, fortaleciendo el lenguaje, la socialización y la autonomía con cada uno de sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán los niños y niñas en el espacio pedagógico donde cada uno de ellos encontraran diversos elementos didácticos que despierten su interés al llegar al jardín donde encontraran en el centro del aula: el camino de texturas y dentro de los diversos juguetes por otra parte encontraran diversos peluches sentados en las distintas sillas y en las mesas encontraran diversas imágenes relacionadas algunas profesiones que se estarán trabajando a lo largo de los días.

Siendo así que para la mañana de hoy cada uno de los niños y niñas al ingresar al salón encontraran mágicos objetos que hemos construido con anterioridad para nuestro ambiente enriquecido, donde cada uno de ellos observara y encontrara en mesas, repisas y canastillas diversos alimentos que estarán organizados según sus características por otra parte encontraran situada la caja registradora donde cada uno de ellos y ellas mediante esta actividad irán reconociendo cantidades , mediante la manipulación y exploración de billetes y monedas didácticas encontradas en la caja registradora y los cuales se les entregara a cada uno de ellos y ellas para que entre si vayan reconociendo y observando los billetes y monedas que existen . Del mismo modo con ello aprenderán dicho oficio y muchos lo podrán relacionar con acciones que observan o que viven en sus casas de manera frecuente, para culminar con dicho momento mágico se invitara a los niños y las niñas a jugar en golosa donde allí encontraran pegadas imágenes relacionadas a lo que han encontrado en el espacio pedagógico fortaleciendo así un espacio lúdico y llamativo para ellos.

Ya para ir culminando con nuestro día se les pondrá música de fondo a los niños y niñas donde se estará relacionando la importancia del lavado de manos y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de la canción que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito.

RECURSOS

100 alimentos didácticos, 1 camino de texturas , 70 juguetes, 12 peluches , mesas, 1 usb, 1 bafle, 10 imág[redacted]ta

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante a la experiencia desarrollada en esta linda mañana donde poco a poco los niños y las niñas de pre-jardín 1, donde mediante la exploración del espacio poco a poco se evidencia que van tomando de manera progresiva los objetos didácticos de su preferencia, siendo así que tambien se evidencia que con ello se observan intereses puntuales de los niños y las niñas de pre-jardín 1. Del mismo modo se evidencia que a partir del juego propuesto y la construcción realizada anteriormente donde van observando en primer lugar cada uno de los elementos dispuestos y luego se empiezan a unificar por diversos grupos donde les va llamando la atención los elementos dispuestos proponen jugar simbolizar a partir de su vivencia diaria, donde expresan su sentir y continuan fortaleciendo la importancia de compartir con cada uno de sus pares.

Con las canciones relacionadas al lavado de manos todos y todas ya van manejando mejor este habito de vida saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo se evidencia como poco a poco cada experiencia los involucra en el desarrollo de cada momento, evidenciandose participación en cada proceso y cuenceer continuos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL : Pre- Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 15/Abril / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto cocinando
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de roles, objetos y acciones del hogar y del mini mercado mediante el juego simbólico, fortaleciendo el lenguaje, la socialización y la autonomía con cada uno de sus pares
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran el rincón de belleza , el rincón de los utensilios de cocina y por último en el nicho estarán los bebes sexuados , donde mediante estos rincones cada uno de los niños y niñas de pre-jardin 1 tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Posteriormente a esto y continuando con el desarrollo de nuestro dia se desarrollará en el salón donde estará ambientado con los diferentes utensilios de cocina y los atuendos que se usan en la cocina por los cocineros. nos apoyaremos en las frutas para que los niños puedan manipular sin peligro y la intervención del cocinero será el momento de elaborar unos deliciosos bananos con crema de leche ; donde se tendran mesas a lo largo y ellas los diversos elementos que vamos a usar donde los niños y las niñas ayudaran a quitarle las cascaras a los bananos , y cada uno tendrá recipientes donde puedan organizar sus trozos de banana para que la professional en primera infancia las ponga de manera organizada en la bandeja y ellos vivencien el proceso y la preparacion ,al final lo degustaran y comeran este delicioso platillo preparado por ellos mismos. Luego de este espacios significativo y enriquecedor se recogeran todos los elementos que se usaron y se dispondran las mesas y las sillas donde alli se les entregara a cada uno un trozo de plastilina, la cual podrán moldear y amasar de manera que creen formas no convencionales que sean representativas para ellos como lo son algunos alimentos, enfatizando y fortaleciendo conocimientos previos de como se debe presenter un aliment y lo q se require para ello. Ya para ir terminando con este magico dia se invitara a los niños y niñas a tomar su cojin donde cada uno estara sentado y la docente les pondera musica de fondo y los invitara hacer diversos estiramientos con los cuales se seguira fortalenciendo el habito del desanso y la relajacion para ellos de una manera ludica.

RECURSOS

20 piezas set de belleza , 12 bebes sexuados, 100 objetos set de cocina, 3 mesas, 17 recipientes , 17 cucharas

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

De acuerdo al desarrollo de las experiencias del día de hoy donde los niños y las niñas de manera continua se interesan por explorar cada una de los rincones expuestos en el espacio pedagogico, siendo así que las niñas tomaron el set de belleza y jugaron entre ellas realizando peinados e imitaciones de las mamas, con los utensilios de cocina jugaron y prepararon alimentos diversos fortaleciendo la importancia de la alimentación en los diversos tiempos del día.
A su vez se evidencia que mediante la preparación de la banana, fueron escuchando atentamente lo que se les indica reconociendo los alimentos propuestos y llevando a cabo el paso a paso de dicha transformación magnifica, así mismo se observa que los niños disfrutaron de dicha ejecución explorando los elementos dispuestos y aprendiendo así mismo a compartir los alimentos y los elementos de construcción. Ya para terminar y con los equipos dispuestos se observa que se logra obtener un espacio de relajación y concentración en cada uno de los niños y las niñas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante lo ejecutado todos y todas participan de manera activa en cada desarrollo de las experiencias logrando de manera favorable la participación activa en cada momento.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 14 /Abril / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acompañamiento familiar en los primeros tránsitos escolares.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la adaptación de los niños y niñas al entorno escolar mediante el acompañamiento activo de la familia, promoviendo seguridad emocional, confianza y autonomía en sus primeros tránsitos escolares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran bebes sexuados , elementos de la cocina y por último estarán zapatos de amarrado , donde mediante los objetos didácticos cada uno de los niños y niñas de pre- jardín tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Posteriormente se invitará a los niños y las niñas a que tomen una silla y conformen un círculo al estar ya todos y cada uno de ellos y ellas dispuestos, se empezaran a mostrar diversas imágenes relacionadas de la despedida y de acciones cuando inician su momento escolar, propiciando así mismo la participación de los padres y que se escuchen las voces de los niños realizando preguntas como: ¿te gusta venir al jardín? ¿Quién es la persona que te trae todos los días ¿qué te gusta de tus compañeros? Entre muchas mas que irán saliendo a partir del dialogo y la asamblea realizada el día de hoy, seguido de esto se podrán las mesas y en ellas estarán pegadas diversas imágenes en relación con lo abordado anteriormente, las cuales cada uno se sentara de manera autónoma y tomara los diversos materiales artísticos propuestos para decorar y poner en práctica su imaginación y creatividad, al terminar se pegaran en un espacio del salón y se les preguntara acerca de lo que observaron y utilizaron

Para terminar, se pondrá la canción del lavado de manos se les mostraran los diversos elementos y se invitara a los niños y las niñas a que propicien y vivencien el paso a paso para un adecuado lavado de manos de acuerdo a lo observado en el video proyectado el día de hoy

RECURSOS

17 zapatos, 100 alimentos didácticos . 100 elementos de la cocina , 10 imágenes , 17 imágenes, 8 escarchas, 3 plastilinas, 17 pinceles ,4 temperas, 4 papeles de colores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante lo desarrollado el día de hoy donde los niños y las niñas de pre-Jardín 1, han explorado de manera activa cada uno de los elementos dispuestos. Siendo así que a Mateo le llama la atención los tapetes igual que Samuel José, donde los Tomas y así mismo logra poco a poco seguir la indicación de la docente, los demás toman las frutas y los elementos de cocina juegan interactúan y relacionan acciones del hogar.
Así mismo se evidencia como a partir de la exploración y la lectura del cuento y la relación con cada una de las imágenes que se presentaron donde se involucraron e indicaron acciones de como llegan al Jardín, que acciones realizan, de manera autónoma fueron indicando que iban al Jardín Todos los días, reconocen así mismo que ya no lloran y que se sienten contentos de estar en este espacio.
Teniendo en cuenta la canción del lavado de manos poco a poco continúan fortaleciendo la importancia de este hábito en su rutina diaria.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a la ejecución se evidencia que todos y todas, van reconociendo el hábito y el vínculo al Jardín como un proceso necesario para su desarrollo social.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 13 /Abril/2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me divierto, juego y aprendo
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Promover en los niños y las niñas el reconocimiento de roles, objetos y acciones del hogar y del mini mercado mediante el juego simbólico, fortaleciendo el lenguaje, la socialización y la autonomía con cada uno de sus pares
DESARROLLO POR FORTALECER: Construir autonomía
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, literatura y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones y taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a nuestro mágico día se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento mágico donde a partir de la un cuento narrado acerca de la importancia de recoger y organizar los elementos que tienen a su alcance en casa y en el jardín, "EL MOSTRUO COME JUGUETES" donde se tendrán como invitados algunos títeres que nos estarán acompañando a lo largo de esta aventura propiciada para ellos y ellas , involucrando así la importancia de la literatura en diversos espacios y favoreciendo así su lenguaje verbal. Dando inicio a nuestro mágico día donde se invitara a los niños y niñas a que realicen una exploración y conformación de un espacio mágico que esta creado por ellos y para ellos, donde se les brindaran diversas casas de distintos tamaños donde encontraran elementos de la cocina , alimentos , elementos de belleza con los cuales cada uno ira tomando lo que mas les llame la atención realizando representaciones de acuerdo a lo que tienen a su alcance, así mismo se construirá un mini mercado con cada uno de los elementos relacionados ,por otra parte esto permitirá que mediante el juego simbólico los niños y las niñas de pre- jardín 1 vivan un momento de interacción y juego continuo con cada uno de sus pares, mostrando así mismo un interés continuo por cada uno de los elementos propuestos para el día de hoy , posteriormente a ello se invitara a los niños y las niñas a organizar el espacio que se está transformando y ya estando listo se realizara un circulo donde poco a poco se mostraran los elementos observando cuales identifican con cuales se sintieron a gusto , ya para terminar se les mostraran unas imágenes en relación y con las mismas se construirá una linda historia donde ellos serán los principales participante en pro de la importancia del mes de la niñez. Para ir culminando con nuestro mágico día se les pedirá a los niños y niñas, que tomen una silla y ya estando todos ubicados se les narrara una historia acerca de la importancia de la higiene bucal y cuáles son los pasos a tener en cuenta y los implementos para ellos, y posteriormente se les entregara el cepillo y la crema para que cada uno realice lo observado en el video proyectado.

RECURSOS

Imágenes, 100 elementos de cocina, 100 utensillos de cocina,30 pimpones,4 titeres,1 cinta, 10 bebes sexuados.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

A lo largo de las experiencias ejecutadas el día de hoy donde poco a poco de manera frecuente se observa el interes de cada uno de los niños y las niñas por la participación en el espacio de lectura donde todos y todas logran mantener la concentración y así mismo Participan de manera verbal indicando lo que les agrado de la literatura propuesta para el día de hoy. Así mismo se evidencia en cada uno de ellos y ellas que al observar los elementos dispuestos van explorando cada elemento y jugando así mismo se evidencia que con estos objetos se expresan y relacionan acciones del hogar de acuerdo a oficios o profesiones a las que se dedican sus familias, estos momentos Fortalecen Vínculos de amor, confianza y respeto en cada uno de ellos y ellas.
Ya con la narración acerca de la higiene bucal cada uno de ellos y ellas van expresando su sentir e involucran estas acciones al estar retomando el habito

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante las expresiones y juegos propuestos los niños y niñas muestran un interes de forma positiva, participando en cada uno de los momentos estableciendo y propuestos para ellos y ellas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE – JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 10 /Abril DEL 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de Cine
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas, el conocimiento y la curiosidad a través de experiencias lúdicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje temprano, la interacción social y el desarrollo motor y cognitivo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Arte, exploración del medio, literatura juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, centros de interés y taller
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas donde se organizará el aula múltiple de tal forma que sea un espacio agradable para cada uno de ellos y ellas y así puedan disfrutar de los diferentes videos musicales de tal manera que al llegar los niños y niñas al jardín encuentren un ambiente agradable, tranquilo y sereno que les permita iniciar su jornada en el jardín, además de generar una motivación para que ellos y ellas creen movimientos por medio de la imitación de un modelo. Posteriormente para nuestro momento central el cual consiste en realizar la observación de una película infantil donde los niños compartirán el espacio de proyección de la misma y puedan fortalecer lazos de amistad con sus pares; los menores se desplazarán al primer piso donde encontrarán el espacio de audiovisuales, organizados en sillas podrán disfrutar de la película; se interrumpirá la película en la mitad para que los participantes estiren su cuerpo mediante ejercicios guiados y pasen al baño. Al finalizar la película se dirigirán al espacio pedagógico donde allí se llevará a cabo la socialización sobre lo observado permitiendo el desarrollo del lenguaje verbal de los menores, desde sus posibilidades de comunicación y expresión gestual de lo que les agrado o desagrado , culminando con ello se les indicara a las niñas y los niños que nos desplazaremos al baño a realizar los hábitos de higiene para así mismo tomar los alimentos del almuerzo, al terminar nuevamente se llevaran a cabo los hábitos de higiene como lo son lavado de manos , cepillado de dientes y control de esfínteres para así disfrutar de nuestro descanso reparador , al estar ya todos muy despejados y relajados se invitaran a las niñas y los niños a disfrutar de un momento de lectura donde se involucrara la importancia de la alimentación saludable , ya para terminar con nuestro día tomaran las onces y se alistaran para ir a casa con sus familias.

RECURSOS .

1 video , 1 usb ; 1 p[illegible] sillas , 1 televisor

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del dia de hoy, donde mediante los videos proyectados, donde cada uno de los niños y las niñas de manera progresiva van contando y con ello fortalecer su expresión oral, repitiendo y ampliando su vocabulario, dejando de lado la timidez y expresando su sentir frente a lo que se relacionan los videos proyectados acerca de los intereses de los niños y las niñas de manera favorable. Por otra parte se evidencia que mediante la proyección de la pelicula propuesta los niños y los niños de pre-Jardin 1, van expresando su sentir donde identifican con algunos de los personajes que estaban presentes en el relato presentado, asi mismo se evidencia que por parte de ellos se vinculan y participan en este momento magico, manejando asi la concentración y la participación activa en las proyecciones observadas. Ya para terminar se evidencia que todos y todas realizan poco a poco una alimentación favorable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Se evidencia por parte de las niñas y los niños de pre-Jardin 1, que se involucran y participan activamente en cada momento proyectado para el dia de hoy mostrando interes y participación.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE - JARDIN 1
DOCENTE: Diana Milena Borray
FECHA: 09/ Abril /2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día maravilloso de juego y diversión
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: reconocer y escuchar las voces de los niños y las niñas de pre – jardín 1 , para conocer cómo desean vivir su niñez generando espacios de observación, diálogo y expresión que permitan recoger sus ideas, intereses, juegos, emociones y propuestas dentro y fuera del espacio pedagógico
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de pre - jardín, con diversos títeres como lo serán: el papá, la mamá, el niño y la niña quienes les narrarán una hermosa historia a los niños y las niñas acerca de la importancia de compartir, respetar fortaleciendo vínculos afectivos a partir de la exploración, el juego de diversos espacios y lugares dispuestos para ellos y ellas.

el día de hoy se dispondrán aros en el suelo, teniendo en cuenta que se organizarán en dos grupos, esto con el fin de que los niños y niñas actúen por imitación según su gusto e interés, primeramente un grupo de estos tendrá en el centro de cada aro el material de las manos, organizándolas en diferentes posiciones y direcciones, el segundo grupo de aros estarán totalmente vacío, allí es donde los niños y las niñas por medio de estos podrán realizar algunas secuencias, poniendo en práctica su creatividad cognitiva a través de la imitación de acciones ilustrativas, observadas en uno de los grupos, de tal manera que lo ejecuten creando una similitud entre lo visto con las posibilidades que le ejerce su cuerpo, posteriormente a esto se organizaran las mesas y las sillas donde se dispondrán diversos materiales artísticos que ellos pondrán explorar de manera autónoma ,realizando creaciones auténticas colocando en práctica su imaginación y creatividad , para ir terminando se recogerá todo y se invitaran a los niños y las niñas a participar en una sección de aeróbicos donde ellos y ellas involucren cada uno de sus extremidades superiores e inferiores. Ya para ir culminando con nuestro día se les mostraran diversas imágenes representativas a los niños y niñas, donde se estará relacionando la importancia de la higiene bucal y se invitaran a todos y todas a que sigan las instrucciones de cada imagen que se pone para seguir fortaleciendo de manera lúdica la importancia de este habito

RECURSOS

10 Aros , 1 camino de texturas, 2 lana, piezas del gimnasio , 20 pelotas, 8 imágenes de higiene bucal , 1cinta

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante lo desarrollado el día de hoy se evidencia en los niños y las niñas de pre-jardín 1 quienes a partir de la narración de una linda historia logran conectarse y participar de manera favorable en las intervenciones que se proponen, donde todos y todas se concentran y participan activamente en cada momento propuesto para el desarrollo de la experiencia así mismo se evidencia como cada uno de ellos y ellas de manera progresiva han escuchado atentamente cada una de las instrucciones dadas por parte de la profesional, donde así mismo fortalecen su motricidad gruesa de manera constante donde se evidencia que ya manejan mejor el equilibrio en puntas interiores de su cuerpo, saltando en uno y dos pies de acuerdo a la indicación, ya con los materiales artísticos han realizado diversas creaciones auténticas de manera continua por parte de los niños y las niñas, A su vez también con el hábito se observa que cada interacción a permitido favorablemente que instauren este hábito en las niñas

REFLEXION PEDAGOGICA:

Mediante cada momento se evidencia como poco a poco de manera favorable todos y todas van participando en los espacios construidos para cada uno de ellos y ellas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre-jardin 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA:08/ Abril / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Escucho y aprendo
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: reconocer y escuchar las voces de los niños y las niñas de pre – jardín 1 , para conocer cómo desean vivir su niñez generando espacios de observación, diálogo y expresión que permitan recoger sus ideas, intereses, juegos, emociones y propuestas dentro y fuera del espacio pedagógico
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Para iniciar este lindo día donde se recibirán a los niños y las niñas de pre-jardin 1 en el espacio pedagógico donde encontrarán diversos rincones expuestos los cuales podrán explorar de forma autónomo y vinculándose con sus pares mediante juegos representativos y de interés, donde encontrarán tubos conectores, ábacos didácticos, y elementos de cocina los cuales podrán manipular y observar de manera libre y autónoma.

Continuando con nuestro maravilloso día donde se pondrán diversos sonidos de fondo invitando a los niños y las niñas a conectarse con la aventura que vivirán hoy, donde luego de este preámbulo se organizaron a todos los niños y niñas de pre-jardín 1 , donde se invitaran a desplazarcen al aula múltiple donde allí se llevara a cabo la lectura inicialmente de un cuento donde propiciaran voces de fondo , observaran diversas imágenes relacionadas al cuento permitiéndoles a su vez imaginar, crear e interactuar a partir de la literatura, continuando con nuestro día y luego de ello nuevamente se desplazaran al espacio pedagógico donde allí tendrán a su alcance papel kraf, pinceles, temperas e imágenes relacionadas a la historia que cada uno de manera autónoma colocando en práctica su imaginación y creatividad la ira transformando de manera autónoma, ya para ir culminando se lavaran las manos y se les entregaran diversos elementos con los cuales cada uno ira creando su propio personaje, fortaleciendo con ello su expresión corporal y verbal de manera favorable.

Luego de lo descrito anteriormente se invitará a los niños y las niñas a desplazarcen al aula múltiple donde allí se les proyectará un video acerca de la importancia de la alimentación saludable

RECURSOS

15 ábacos, 15 rompecabezas, 200 tubos conectores, 4 metros de papel kraf, 17 pinceles 8 temperas, 1 cinta

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante lo desarrollado y ejecutado el día de hoy, donde los niños y las niñas de manera constante siguen fortaleciendo su independencia y la importancia de compartir con cada uno de sus pares, fortaleciendo así mismo su expresión verbal de acuerdo a lo que van creando colocando en práctica su imaginación y con ello van ampliando de manera favorable sus vínculos afectivos. Por otra parte y continuando con el desarrollo del día donde mediante la lectura del cuento se evidencia en los niños y las niñas de pre-jardín, que se vinculan de manera continua realizando señalamientos de lo que observan en las imágenes propuestas, seguido de ello se logra fortalecer el expresar de manera verbal lo que van mirando en cada una de las imágenes proyectadas, del mismo modo cada uno fue plasmando de manera autónoma lo que observaron y lo reflejaron en cada espacio del papel. Con el diseño proyectado y relacionado la importancia de la alimentación y el consumo de las verduras

REFLEXION PEDAGOGICA:

Teniendo en cuenta cada momento desarrollado donde paso a paso las niñas y los niños se vinculan, se evidencia el interés y lo que les llama la atención lo desarrollado el día de hoy.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre- Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 07 /Abril / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: De spa en mi jardín
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: reconocer y escuchar las voces de los niños y las niñas de pre – jardín 1, para conocer cómo desean vivir su niñez generando espacios de observación, diálogo y expresión que permitan recoger sus ideas, intereses, juegos, emociones y propuestas dentro y fuera del espacio pedagógico
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego y literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán las niñas y los niños de pre- jardín 1 en el espacio pedagógico donde tendrán diversos rincones a su alcance los cuales serán el rincón de los alimentos didácticos, el rincón de los instrumentos musicales y el rincón de los enhebrados, permitiéndoles así a cada uno de ellos y ellas que tengan diversas posibilidades de exploración e interacción con juegos didácticos que propicien y despierten el interés de cada uno de ellos y ellas.

día de hoy los niños y las niñas tendrán la oportunidad de explorar un ambiente enriquecido mediante vivencias y experiencias significativas que les permita conocer y satisfacer su curiosidad, además de fortalecer y desarrollar su sensibilidad mediante la misma, por ello se ambientaran tres espacios de manera representativa a un SPA donde se ubicara de forma particular en un espacio determinado llamado masoterapia con las colchonetas, algunas toallas y embaces con cremas o aceites, todo con el fin de que los niños y las niñas obtengan un rico y delicioso masaje echo por su docente, por sí mismos o entre pares, igualmente se adecuara un lugar diferente llamado como acuaterapia con una piscina inflable la cual estará llena de pelotas o bolas de agua simulando así que este es el agua del yacusi del SPA, donde a su alrededor ubicaremos cosas de cuidado personal de tal forma que se ayude y observe rutinas de aseo realizadas en su diario vivir, y la elaboración de algunos faciales como mascarillas, para finalizar en otra área llamada aromaterapia se colocaran algunas mesas de tal forma que por medio de música relajante tengan el placer de disfrutar de diversos aromas según su gusto e interés, eligiendo a preferencia su espacio, lugar, objetos favoritos.

Para ir culminando con este maravillo día se podrán de fondo diversas melodías que tienen que ver con la naturaleza conectando a los niños y las niñas a ser partícipes de un espacio de descanso y relajación mediante la música donde ellos también puedan identificar diversos sonidos onomatopéyicos que están presentes en las diversas melodías que se proponen.

RECURSOS

100 alimentos didáticos, 13 instrumentos musicales,13 ehnebradores,50 bombas, bafle, crema , colchonetas,

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la ejecución de las experiencias pedagogicas donde poco a poco van explorando cada uno de los rincones permitiendo así despertar los intereses de los niños y las niñas siendo así que de manera favorable, se interesan por explorar e interactuar con los animales didacticos, tambien toman los instrumentos musicales donde generan diversas sonidos armonicos que establecen evidenciando la relajación que cada uno de estos emite. A su vez tambien se evidencia que todos y todas participan activamente en el momento de los masajes que se llevan a cabo evidenciandose diversas emociones en su rostro como alegria, entusiasmo y asombro al sentir la textura de la pluma, y del papel sintiendose relajados y contentos; tambien de compartir con cada uno de sus pares el espacio creado para todos y todas. Fortaleciendo así sus vinculos y la importancia del cuidado del cuerpo. Ya con los sonidos y melodias propuestas se logra establecer un momento calido y de relajación constante.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Del mismo modo con cada momento desarrollado se evidencia en ellos y ellas, la participación activa en cada momento y con ello seguir descubriendo los intereses mediante momentos ludicos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre – Jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray
FECHA: 6 / Abril/ 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cantando y bailando
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: reconocer y escuchar las voces de los niños y las niñas de pre – jardín 1, para conocer cómo desean vivir su niñez generando espacios de observación, diálogo y expresión que permitan recoger sus ideas, intereses, juegos, emociones y propuestas dentro y fuera del espacio pedagógico
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: taller, rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciaremos la mañana invitando a ingresar a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde se llevará a cabo un viaje mágico por diferentes espacios del jardín donde se reconocerán lugares mágicos de interacción y juego, siendo así que luego y este momento de vinculación y diversión y recorrido cada uno de ellos y ellas ira fortaleciendo la importancia de interactuar y conocer cada uno de los espacios del jardín.

Continuando con el desarrollo de nuestro día donde se invitará a los niños y las niñas a cantar diversas rondas infantiles que estarán acompañadas de diversos movimientos corporales que cada uno de ellos y ellas realizara de manera autónoma, continuando se invitara a los participantes a desplazarsen al espacio de la golosa donde allí encontrarán diversos aros , pelotas y conos donde a partir de la indicación por parte de la profesional cada uno realizara la secuencia manejando su agilidad y concentración constante, posteriormente a ello se pondrán diversas melodías permitiéndoles realizar expresiones corporales, luego se les pedirá que formen parejas con las cuales compartirán inicialmente de manera libre, al ya estar dispuestos y organizados se les entregara una bomba con la cual realizaran diversos movimientos que liderara la profesional en primera infancia , logrando asi un proceso de vinculación afectiva , la importancia de compartir y respetar los espacios de juego e interacción que se proponen de manera pertinente para descubrir lo que les agra y lo que no de los diversos momentos ejecutados.

Para finalizar bailaremos al ritmo de la música con todos y todas enfatizando la importancia de la actividad física como un bienestar para nuestro cuerpo

RECURSOS:10 pelotas, 10 bombas , 8 aros , 10 conos,1 bafle

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de todo lo propuesto para cada uno de los niños y las de pre-kradin 1, donde se evidencia en cada uno de ellos y ellas la disposición que tienen para realizar cada una de las acciones a desarrollar, siendo así que también se evidencia que ya logran compartir con mayor respeto con cada uno de sus pares, siendo así que también se observa como poco a poco con el momento central se disponen y realizan movimientos armonicos con su cuerpo llevando consigo el ritmo de la musica a su vez ellos y ellas establecen por si mismos: Jugar y desarrollar entre pares movimientos a partir de su sentir, siendo así que durante la ejecución de los obstaculos todos y todas pasaron rapidamente por lo propuesto fortaleciendo la importancia de su cuerpo como medio de interacción continua. Fa para culminar con las melodias se continua fortaleciendo la importancia del estado fisico en cada uno de ellos y ellas.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Este espacio deja observar en cada uno de ellos y ellas el despertar de nuevos intereses para llevar a cabo un mes de la niñez de manera alegre y provocadora para cada uno de ellos y ellas.

Powered by CamScanner